

INFORME DE CUENTA PUBLICA AÑO 2019

Presentación

El Colegio Cristiano Los Pinos, particular Subvencionado, informa a través de esta cuenta los avances de nuestro Proyecto Educativo Institucional. Compartiremos nuestros logros y dificultades que enfrentamos en el año 2019 y nos plantearemos nuevos desafíos y metas para el año 2020

Nuestros desafíos nuevamente se centraron en dar mayor énfasis en los logros académicos de nuestros estudiantes, sin descuidar la formación valórica que nos caracteriza por ser un colegio confesional.

Al respecto podemos decir que nuestro proyecto se fundamenta en el Consejo de Dios para el hombre revelado en las Sagradas Escrituras y en un profundo análisis reflexivo de la realidad de nuestros estudiantes en su dimensión cognitiva, social y espiritual.

Visión:

“Ser discípulos de Cristo, para transformar la sociedad”

Misión:

Somos un Colegio de Educación General Básica, cuya misión es formar niños (as) y adolescentes desarrollando en ellos, habilidades, competencias, conocimientos y valores, a través de un currículum de cosmovisión cristo céntrica; para que nuestros alumnos continúen estudios y ejerzan en la Sociedad un liderazgo de convicción, servicio, e integridad al estilo de Jesús.

Lema:

“Al Servicio de Dios, de sí mismo y de los demás”.

Con el objetivo de poder lograr una formación integral de niños y jóvenes, y alineados con los principios establecidos en la visión y misión, quienes participan de la comunidad del C.C.P., promueven y activan los siguientes valores:

- Liderazgo de Servicio
- Integridad
- Excelencia
- Inclusión
- Templanza
- Creatividad

1. Organización del Colegio Año 2019

a. Sostenedor: Misión Mundial Cristiana

b. Equipo Directivo y de Gestión:

- Directora: Mireya Blest Manquepillán
- Inspectora General: Myriam Toledo González
- Coordinadora Académica: Lucy Rojas Palta
- Encargado de Convivencia Escolar: Felipe Silva Acevedo

d. Encargada Departamento de Educación Cristiana: Betty Oyarzún Argel.

e. Consejo Escolar:

- Representante Sostenedor: Ximena Gutiérrez Romero
- Directora: Mireya Blest Manquepillán
- Directora(s): Myriam Toledo González
- Representante Apoderados: Sra. Maritza Rojas

- Representante Docentes: Karina Flores Oliva
- Representante Asistentes: Clemencia Sanhueza
- Representante Convivencia Escolar: Felipe Silva Acevedo

f. Personal:

- Docentes: 19
- No docentes: 14
-

g. Alumnos:

- Total, de Estudiantes Mixto: 224
- Estudiantes Extranjeros 7
- Prioritarios: 83
- Preferentes: 74
- No Califican: 67

h. J.E.C Reconocida 3º a 8º Básico

2. Gestión Curricular / Resultados

A. RENDIMIENTO:

A.1. INDICADORES DE EFICIENCIA:

Indicadores	2015	2016	2017	2018	2019
Aprobación Pre - básica	100%	100%	100%	100%	100%
Aprobación Básica	98%	92%	98%	99%	99%
Reprobados Prebásica	0%	0%	0%	0%	0%
Reprobados Básica	2%	8%	2%	1%	1%
Retirados Pre - básica	0%	2%	0%	0%	1%
Retirados Básica	10%	10%	6%	6%	2%
Altas	15%	15%	5.4%	11%	6%

RENDIMIENTO ESCOLAR GENERAL 2019

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico
Matrícula Final	11	11	16	16	17	18	14	5
Retirados	0	0	0	1	0	1	0	1
Promovidos	11	11	16	15	17	16	14	4
Reprobados	0	0	0	0	0	1	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico
Matrícula Final	11	15	17	13	14	9	19	8
Retirados	0	1	0	1	1	0	3	0
Promovidos	11	14	17	12	13	9	16	8
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

RESULTADOS ACADÉMICOS 2019

ASIGNATURA	RESUMEN ACADÉMICOS 2019					RESULTADOS				
	PRIMERO					SEGUNDO				
	A	%	R	%	X	A	%	R	%	X
LENGUAJE	22	100	0	0	5.7	25	100	0	0	5.6
INGLÉS	22	100	0	0	6.3	24	96	1	4	5.7
MATEMÁTICAS	22	100	0	0	5.9	25	100	0	0	5.8
CS.NATURALES	22	100	0	0	6.5	25	100	0	0	6.1
HISTORIA	22	100	0	0	6.1	25	100	0	0	6.0
TECNOLOGÍA	22	100	0	0	6.6	25	100	0	0	6.2
ARTES	22	100	0	0	6.3	25	100	0	0	6.4
MÚSICA	22	100	0	0	6.8	25	100	0	0	6.7
ED.ARTÍSTICA										
ED. FÍSICA	22	100	0	0	6.8	25	100	0	0	6.7

ASIGNATURA	TERCERO					CUARTO				
	A	%	R	%	X	A	%	R	%	X
LENGUAJE	33	100	0	0	6.0	27	100	0	0	5.9
INGLÉS	33	100	0	0	5.9	26	96	1	4	5.6
MATEMÁTICAS	32	97	1	3	5.7	27	100	0	0	5.8
CS.NATURALES	33	100	0	0	6.2	27	100	0	0	6.4
HISTORIA	33	100	0	0	6.0	27	100	0	0	6.0
TECNOLOGÍA	33	100	0	0	6.0	27	100	0	0	6.9
ARTES	33	100	0	0	6.5	27	100	0	0	6.6
MÚSICA	33	100	0	0	6.7	26	96	1	4	6.1
ED.ARTÍSTICA										
ED. FÍSICA	33	100	1	3	6.8	27	100	0	0	6.8

ASIGNATURA	QUINTO					SEXTO				
	A	%	R	%	X	A	%	R	%	X
LENGUAJE	30	100	0	0	5.7	26	100	0	0	5.6
INGLÉS	30	100	0	0	5.8	25	96	1	4	5.6
MATEMÁTICAS	29	97	1	3	5.3	25	96	1	4	5.3
CS.NATURALES	30	100	0	0	5.9	26	100	0	0	5.7
HISTORIA	30	100	0	0	5.8	24	92	2	8	5.4
TECNOLOGÍA	30	100	0	0	6.9	26	100	0	0	6.9
ARTES	30	100	0	0	6.2	26	100	0	0	6.0
MÚSICA	30	100	0	0	6.3	26	100	0	0	5.9
ED.ARTÍSTICA										
ED. FÍSICA	30	100	1	3	6.8	26	100	0	0	6.8

COLEGIO CRISTIANO LOS PINOS
 “Al Servicio de Dios, de Sí mismo y de los demás”
 www.colegiocristianolospinos.com

ASIGNATURA	SÉPTIMO					OCTAVO				
	A	%	R	%	X	A	%	R	%	X
LENGUAJE	30	100	0	0	5.1	12	100	0	0	5.5
INGLÉS	30	100	0	0	5.5	12	100	0	0	6.0
MATEMÁTICAS	28	93	2	7	4.9	11	92	1	8	5.1
CS.NATURALES	30	100	0	0	5.2	12	100	0	0	5.6
HISTORIA	30	100	0	0	5.4	12	100	0	0	5.6
TECNOLOGÍA	30	100	0	0	6.2	12	100	0	0	6.4
ARTES										
MÚSICA										
ED.ARTÍSTICA	30	100	0	0	6.0	12	100	0	0	6.5
ED. FISICA	30	100	1	3	6.8	0	12	0	0	6.9

PROMEDIO GENERAL									
CURSO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	PROMEDIO CCP
PROMEDIO	6,3	6,1	6,3	6,3	6,1	5,9	5,6	5,9	6,0

RESULTADOS SIMCE 2015 AL 2018 4° y 6°

SIMCE 4°

Prueba SIMCE	Puntaje Año 2015	Puntaje Año 2016	Puntaje Año 2017	Puntaje Año 2018
Compresión de Lectura	259	265	240	259
Matemáticas	251	242	230	238

SIMCE 6°

Prueba SIMCE	Puntaje Año 2015	Puntaje Año 2016	Puntaje Año 2017	Puntaje Año 2018
Compresión de Lectura	245	256	No se rindió	232
Matemáticas	256	236	No se rindió	224
Escritura	53	50	No se rindió	48
Cs. Naturales	234 (año 2014)			233

Todos los alumnos rinden la prueba SIMCE incluyendo aquellos con N.E.E. ya sean permanentes o transitorias.

Resultados Año 2019 se conocerán en mayo de 2020. Se publicarán según corresponda.

AGENCIA DE LA CALIDAD:

EN EL AÑO 2019 LA AGENCIA DE LA CALIDAD CLASIFICÓ AL COLEGIO EN SU DESEMPEÑO, **EN EL NIVEL MEDIO BAJO**. LA AGENCIA CLASIFICA A LOS COLEGIOS EN CUATRO NIVELES; INSUFICIENTE, MEDIO BAJO, MEDIO Y ALTO. SE MOTIVA A TODO EL CUERPO DE TRABAJO A MEJORAR EL RESULTADO DE ESTE DESEMPEÑO, Y ASI PODER SUBIR AL NIVEL MEDIO O ALTO. LES INVITAMOS A REVISAR EN FORMA MAS DETALLADA ESTE RESULTADO EN EL SIGUIENTE LINK www.agenciaorienta.cl, EN EL CUAL SE PUEDE ACCEDER CON EL NOMBRE DEL COLEGIO O RBD: 14533-5

COBERTURA CURRICULAR.

PORCENTAJE DE PLANIFICACIONES ENTREGADAS DURANTE EL AÑO

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
LENGUAJE	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
MATEMÁTICAS	71%	71%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
HISTORIA	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
CS. NATURALES	100%	86%	100%	100%	100%	100%	86%	86%

Los docentes elaboran una planificación mensual por asignatura, la que se fue ajustando a los tiempos y problemática de baja asistencia por parte del alumnado por la contingencia vivida. Debido a la contingencia “Estallido Social 2019” se hizo necesario priorizar los Objetivos de Aprendizaje quedando algunos Objetivos, de la última Unidad, pendientes para marzo 2020.

ATENDIENDO A LAS NEE Y A LA DIVERSIDAD

Para nuestro establecimiento es de suma importancia atender a todos y cada uno de nuestros estudiantes, considerando las NEE que cada uno presenta, es por esto que se gestionó las siguientes acciones que forman parte del nuestro PME y son sustentadas económicamente por SEP:

1. Atención e ingreso de las educadoras diferenciales a la sala de clases, realizando codocencia con profesores de Taller de Lenguaje y Taller de Matemáticas que corresponden a Jornada Escolar Completa. Cabe señalar que de igual forma se siguió atendiendo a los alumnos en forma personalizada en intervención en horario alterno.
2. Tutorías, realizadas por docentes a los que se les asignó alumnos que presentaron riesgo de repitencia el primer semestre y /o desmotivación por su quehacer escolar, ya sea por motivos pedagógicos o emocionales.
3. Reforzamiento de Matemáticas e Inglés, para aquellos alumnos cuyos resultados eran deficiente y para alumnos nuevos y de tal forma nivelarlos.

Respecto a los resultados, se observó aumento de autoestima en los estudiantes que lograban desarrollar los objetivos propuestos y además bajó el porcentaje de repitencia del establecimiento. Cabe destacar que al término del primer semestre, 8 alumnos se encontraban

en situación de riesgo de repitencia, logrando bajar a 1 sólo estudiante quien repitió curso al término de año 2019.

SALIDAS PEDAGÓGICAS

1° SEMESTRE				
CURSO	FECHA	PROFESOR	LUGAR	REALIZADA
8° Básico	24 abril	Francisco Urrutia	Palacio Rioja, Viña del Mar	Realizada
4° Básico	24 junio	Paulina Vergara	Congreso Nacional, Valparaíso	Realizada
5° Básico	26 junio	Felipe Silva A.	Museo La Sebastiana , Valparaíso	Realizada
2° SEMESTRE				
CURSO	FECHA	PROFESOR	LUGAR	
2°	28 agosto	Magdalena Olivares	Granja Educativa Alturas del sol, Quilpué	Fue gestionada ,pero no llegó la autorización por la contingencia social
1°	29 agosto	Gloria Fernández M.	Granja Educativa Alturas del sol, Quilpué	Fue gestionada ,pero no llegó la autorización por la contingencia social
3°	11 noviembre	Evelyn Cortez B.	Granja Educativa Alturas del sol, Quilpué	Fue gestionada ,pero no llegó la autorización por la contingencia social

ACTIVIDADES CULTURALES

EXPOREPTILES:

Se gestionó la visita de “Reptilario” en el mes de octubre, para todo el alumnado del establecimiento. Dicha exposición consistió en ejemplares vivos y disecados, los alumnos podían interactuar con los reptiles y escuchar breve charla respecto a los mismos, observar el hábitat , etc.

TEATRO EN TU COLEGIO:

Se organizó la visita de compañía de teatro “Bombón eventos” quienes presentaron una serie de cuentos con personajes que interactuaban con los alumnos, cada presentación fue coherente con los valores de nuestro PEI, participó todo el alumnado. Ambas actividades culturales fueron por SEP y totalmente gratuitas para todos los estudiantes.

ENTREVISTAS A APODERADOS

Se realizó entrevistas a los apoderados de aquellos estudiantes que presentaron rezago en sus aprendizajes y otras dificultades académicas, informando acciones remediales para apoyar al alumno y derivando a especialista en los casos necesarios, llevando a cabo el seguimiento correspondiente. Además, se citó durante el año a los apoderados de alumnos que tenían baja asistencia, recalendarizando evaluaciones en los casos pertinentes.

Se recibió también a apoderados que presentaban inquietudes respecto a otras situaciones académicas con sus alumnos, acogiendo su problemática y buscando la mejor solución para el bien del estudiante.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Se realizó entrevistas a cada docente, en forma semanal, en la que se tratan temas como: evaluaciones y sus resultados, con acciones remediales en caso de ser deficientes; seguimiento de planificaciones y su cobertura curricular; situaciones de alumnos que presentan dificultades de aprendizaje; revisión de proyectos; retroalimentación a la gestión docente; sugerencias metodológicas; etc.

Durante el año 2019 se realizó además, acompañamiento y codocencia con profesores de matemáticas en 3° básico, dicha acción permitió mejorar prácticas pedagógicas, desarrollar autocrítica y fortalecer el trabajo colaborativo entre los profesionales de la educación.

Otra práctica instalada el año 2019 fue el trabajo por departamento de lenguaje y matemáticas; y articulación con la educadora de párvulos y profesoras de 1° y 2° básico, fortaleciendo el trabajo colaborativo entre pares, compartiendo prácticas, conocimientos y experiencias pedagógicas.

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS

Se gestionó, en Secretaría Ministerial, la validación de estudios de cinco estudiantes extranjeros.

Nº	NOMBRES	RUN	Nº DE AUTORIZACIÓN
1	MAYOR VILLALOBOS MIGUEL ALEXANDER	100433664-6	5328880
2	ORTEGA NOGUERA SEBASTIÁN JESÚS	100442516-9	5382502
3	DÍAZ MARTÍNEZ BIANCA VALENTINA	100433979-3	5393679
4	ELIAS JOSÉ PALENCIA SIERRA	100467421-5	5374943
5	ELIEZER JOSUE PALENCIA SIERRA	100467411-8	5374885

PORCENTAJE DE ASISTENCIA AÑO 2019

CURSO MES	PRE K	KIN D.	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	TOTA L
MARZO	93%	89%	90%	93%	89%	91%	92%	93%	95%	97%	92%
ABRIL	90%	76%	87%	84%	87%	87%	89%	92%	90%	89%	87%
MAYO	87%	79%	83%	84%	90%	89%	88%	89%	86%	91%	87%
JUNIO	67%	67%	85%	78%	77%	81%	90%	91%	84%	88%	81%
JULIO	69%	75%	79%	82%	82%	83%	90%	85%	85%	85%	82%
AGOSTO	81%	86%	92%	89%	93%	93%	93%	90%	87%	89%	89%
SEPTIEMBR E	72%	75%	83%	80%	88%	90%	91%	92%	88%	94%	85%
OCTUBRE	70%	68%	86%	82%	82%	81%	84%	83%	84%	81%	80%
NOVIEMBR E	70%	75%	83%	84%	83%	86%	87%	82%	82%	82%	81%
DICIEMBRE	74%	78%	87%	92%	90%	86%	90%	90%	87%	89%	86%
TOTAL	77%	77%	86 %	85 %	86 %	87 %	89 %	89 %	87 %	89 %	85%

En el mes de marzo se comenzó con 218 alumnos matriculados. Finalizando ese mismo mes Con 223 alumnos.

Se finaliza el mes de Diciembre con 230 alumnos matriculados

4. Área Educación Cristiana:

a.1. Área curricular de Educación Cristiana

- ✓ Desde Pre kínder a cuarto año básico. Se entregó planeamiento curricular de las unidades a tratar de Pre kínder a Cuarto Año básico. Estableciendo objetivos de unidades y material para trabajar.
- ✓ Desde 5º a 8º año, se establecieron unidades en relación a las etapas que atraviesan los niños y niñas. Pubertad, adolescencia, amistad, relación con el sexo opuesto, etc.
- ✓ Forma de trabajo: Participativa, aplicación de valores cristianos en sus vidas, y metodología integradora, considerando 100% el contexto de las vidas personales de los alumnos. (Temas contingentes tales como: despenalización del aborto, eutanasia, embarazo adolescente, etc.)

a.2. Devocional Diario:

- ✓ Profesores y alumnos: Cada día antes de comenzar la jornada de trabajo los profesores realizaron un devocional de diez minutos. Se lee un pequeño fragmento de la biblia o una reflexión o historia de contenido valórico cristiano y se ora.

a.3. Asambleas:

- ✓ Cada mes se realizó un culto que puede convocar a toda la comunidad escolar y en ocasiones de acuerdo al tema se hace por ciclos.
- ✓ Temas de las Asambleas: Semana Santa; Misiones; Sexualidad; Parábolas y enseñanzas elementales; Influencia en la Sociedad; La Biblia.
- ✓ **Anti-Halloween; Navidad; Culto Acción de Gracias, debieron ser suspendidas por la Contingencia social.**

a.4. Retiros:

- ✓ Se planificaron retiros para alumnos del primer ciclo básico. Estos eventos tuvieron enseñanzas cristianas, alabanzas, talleres.
- ✓ Se destaca el tiempo de compartir en forma espontánea entre alumnos, y también entre alumnos y profesores.

5. GESTIÓN ÁREA INSPECTORÍA GENERAL Y/O COORDINACIÓN GENERAL:

- I. CONFECCION CRONOGRAMA ANUAL 2019
- II. ACTIVIDADES REALIZADAS EN CONJUNTO CON EGE:
 - a. Semana de la Convivencia Escolar.
 - b. Semana de la Seguridad Escolar
 - c. Talleres de conocimiento de Manual de Convivencia – Resolución de conflictos – Bullying – Disciplina – Autocuidado – Alcoholismo y Drogas – Vida Saludable – Salud dental – Manejo parental (Psicólogas Consultorio CESFAM Los Pinos)
 - d. Programa HPV, Habilidades Para la Vida, primer ciclo y talleres de trabajo para profesores.
 - e. Celebraciones como:
 - Día Nacional Deporte Escolar.
 - Día del alumno
 - Fiestas Patrias
 - Día del Profesor
 - Aniversario del Colegio
 - Actividades Finalización año escolar 2019
- III. ORGANIZACIÓN TALLERES ACLES 2019 (Actividades curriculares de Libre Elección) en conjunto con UTP
- IV. ENTREVISTAS PERSONALES. APODERADOS Y ALUMNOS
 - a. Se realizaron más de 205 entrevistas a los apoderados durante el año escolar 2019 referidas a:
 - ✓ Presentación Manual de Convivencia a los apoderados y alumnos nuevos.
 - ✓ Metodología de trabajo de Inspectoría General.
 - ✓ De Prevención.
 - ✓ De Advertencia.
 - ✓ De Seguimiento.
 - ✓ De Medidas Disciplinarias.
 - ✓ De mediación.
 - ✓ De Felicitaciones
 - b. Se realizaron entrevistas formales (registradas) a los alumnos durante el año escolar 2019 en un numero de 80, referidas a:
 - ✓ De Prevención.
 - ✓ De Advertencia.
 - ✓ De Seguimiento.
 - ✓ De mediación.
 - ✓ De Medidas Disciplinarias
 - ✓ De Felicitaciones
- V. ATRASOS E INASISTENCIAS. JUSTIFICADAS EN INSPECTORÍA.
 - a) ATRASOS Se justificaron un total de 220 atrasos en Oficina de Inspectoría durante el año 2019. Estas justificaciones se debieron a asistencia a horas médicas y atrasos propiamente tales (quedarse dormidos)
 - b) INASISTENCIAS. Se justificaron un total de 208 inasistencias en Oficina de Inspectoría durante el año 2019. Motivadas por; licencias médicas, dentista, motivos familiares y viajes

VI. TRABAJO CON REDES DE APOYO AÑO 2019.

- Se trabajó en Operativos de Salud junto al CESFAM De los Pinos
- Vacunación de alumnos de primero y octavo básico y alumnas de cuarto, quinto y sexto básico.
- Trabajo con enfermeras del CESFAM Los Pinos en el colegio para alumnos de pre kínder a octavo básico, enviando a los alumnos a diferentes especialidades dependiendo la necesidad.
- Charlas sobre el tabaco para alumnos de quinto a octavo básico con Kinesiología y alumnos de esta carrera.
- Actividad dental para alumnos de séptimo básico charla realizada por alumnos de quinto año de odontología
- Atención dental para alumnos de seis y doce años en el CESFAM Los Pinos.
- Cuidado e higiene del cuerpo. Dirigida a alumnos de séptimo básico la cual la realizaron alumnos de quinto año de enfermería. Ingreso de alumna a programa Acompañamiento Sicosocial.

VII. TRABAJO CON LA JUNAEB.

- a. Entrega de útiles escolares para la totalidad de la matrícula inicial de básica de marzo, siendo beneficiados la totalidad de alumnos de primero a octavo básico. y se bendijo también a varios alumnos venezolanos que ingresaron a inicios del año 2019 al colegio
- b. Atención Médica de alumnos en tres especialidades.
 - ✓ Oftalmología
 - ✓ Traumatología
 - ✓ Otorrino
- c. Atención de alumnos de kínder a Cuarto básico por enfermeras del consultorio de Quilpué, esto fue en el mes de mayo del 2019, los alumnos que fueron atendidos y tenían diferentes situaciones de salud fueron enviados a especialistas tales como: Dentista, Medico, Nutricionista
- d. También se realizó atención médica por enfermeras del consultorio Los Pinos a alumnos de quinto a octavo básico, y se enviaron a los alumnos a diferentes especialidades de acuerdo a la previsión de sus apoderados.
- e. Vacunación.
 - ✓ Para alumnos de primero básico y octavo básico.
 - ✓ Alumnas de cuarto básico a séptimo básico.
 - ✓ Vacunación por influenza para alumnos de Pre kínder, kínder y Primero Basico y al personal del colegio.
- f. Se realizó una capacitación por Odontólogos del CESFAM Los Pinos, esto fue realizado para los alumnos de octavo básico se le capacito para ser monitores y ayudar a sus compañeros más pequeños.
- g. Entrega de computadores, fueron entregados 4 computadores a alumnos que cursaban séptimo básico, ellos fueron seleccionados en sexto básico, programa de gobierno.

6. GESTION AREA CONVIVENCIA ESCOLAR. LEY 20.536 1. CONVIVENCIA ESCOLAR

PRIMER SEMESTRE 2019

1. Modificación Sanciones Reglamento Interno CCP (USO DE CELULARES)
2. Entrevistas individuales a casos con problemas en convivencia escolar (Agresiones, violencia, falta a la verdad, indisciplinas contra profesores.) / TRANSVERSAL AL AÑO CON REGISTRO EN LIBRO DE ACTAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
3. Entrevistas a apoderados de casos mencionados. TRANSVERSAL AL AÑO CON REGISTRO EN LIBRO DE ACTAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
4. Conformación Comité de convivencia Escolar.
5. Conformación guardianes de la convivencia mes de Abril
 - a) Entrega de chapitas
 - b) Reuniones mensuales
 - c) Trabajo colaborativo formativo de apoyo.
6. Implementación Recreos Entretenidos dirigidos mes de Mayo
 - a) Mesas de ping pong
 - b) Taca- taca
 - c) Juegos de salón
7. Proyecto Campeonato Convive taca-taca (entrega de medallas)
8. Implementación Charlas tecnología responsable para apoderados (PDI, Temas Growming, sexting, cyberbullying)
9. Solución a temáticas internas:
 - a) Cajas para celulares.
 - b) Candado para salas
 - c) Percheros para colaciones en hora de almuerzo.

2do SEMESTRE 2019

1. Consolidación de mini plaza para kínder y prekínder. (Balancines, resbalines, mini autos, juegos varios.)
2. Destacados del mes Julio(puntualidad)
3. **SEMANA DE LA BENDICIÓN** (colocar sobres con los nombres de los compañeros en las paredes, para bendecir con regalos y palabras)
4. Reunión de guardianes de convivencia escolar (7 agosto)
5. Destacados del mes Agosto (Presentación personal)
6. **18 EN FAMILIA** (13 de Septiembre)
7. Destacados del mes Septiembre (Responsabilidad)
8. **2da versión CAMPEONATO CONVIVE TACA TACA.** SUSPENDIDO
 - A. (1-7 octubre 1er ciclo)
 - B. (8-13 octubre 2do ciclo)
9. Reunión de guardianes de convivencia escolar (9 de octubre) SUSPENDIDO
10. Reunión de guardianes de convivencia escolar (6 de noviembre) SUSPENDIDO
11. **CORRIDA FAMILIAR / cambio ACTIVIDAD unidos** (6 de Diciembre) SUSPENDIDA

Se actualiza, como todos los años, el Manual de Convivencia – Plan Convivencia 2019 y Protocolos de acción en:

- Caso de Accidente Escolar
- Caso de Violencia Escolar / Bullying.
- Caso de Agresión de adulto a estudiante/ estudiante a adulto/ de apoderado a miembro del establecimiento.
- Caso de abuso sexual.
- Protocolo de Orientación para la retención de embarazadas, madres y padres adolescentes.
- Protocolo de Prevención y uso de implementos deportivos 2019.
- Plan de Formación en sexualidad, afectividad y género
- Protocolo de Limpieza y útiles de Aseo.
- Plan de Inclusión

PLAN DE CONVIVENCIA 2019.

a. Desarrollo de diversas actividades, tales como:

- Elaboración Plan anual de Convivencia.
- Poner en conocimiento plan anual 2019.
- Interactuar en las diversas actividades del colegio.
- Propiciar buen uso del tiempo libre.
- Manifestar actitudes de respeto y solidaridad favoreciendo la sana u buena Convivencia.
- Adquirir una cultura de autocuidado.
- Realizar actividades de carácter valóricas y espirituales del colegio.
- Identificar y resolver conflictos entre pares.
- Revisión del Plan de Formación ciudadana

Habilidades Para La Vida 2019 (HPV)

1. Acompañamiento de Aula:

- Realización de sesiones de apoyo

2. Autocuidado Docente:

- Realización de sesiones a nivel comunal.

6. Gestión Área Psicopedagogía

✓ Desarrollo Trabajo Psicopedagógico:

- Se evalúan a alumnos que son derivados por el profesor jefe y coordinadora académica.
- Aplicación de Anamnesis.
- Aplicación de instrumentos Psicopedagógicos de evaluación, mínimo en tres sesiones.
- Elaboración de informe psicopedagógico, indicando habilidades logradas, por lograr y las no logradas.
- Entrevistas con apoderados en forma individual para informar y explicar resultados de evaluación.
- Intervención en los procesos de aprendizajes de los alumnos que presentan dificultades en él. Con el fin de que logren aquellas habilidades que se evidencian descendidas.
- Se realizan intervenciones psicopedagógicas con alumnos de 1º a 8º año básico. Sesiones de una hora y de 45 minutos, de lunes a viernes.

Estudiantes Primer Ciclo basico con Apoyo Psicopedagógico 2019

- **Educadora a cargo:** Karina Flores Oliva.
- **Cantidad de estudiantes:** 19 estudiantes.
- **Periodo de intervención psicopedagógica:**
 - Primer semestre: desde el 9 de abril al 28 de junio.
 - Segundo semestre: desde el 1 de agosto al 31 de octubre.

Estudiantes Segundo Ciclo basico con Apoyo Psicopedagógico 2019

- **Educadora a cargo:** Suilén Córdova Malhue
- **Cantidad de estudiantes:** 20 estudiantes.
- **Periodo de intervención psicopedagógica:**
 - Primer semestre: desde el 9 de abril al 28 de junio.
 - Segundo semestre: desde el 1 de agosto al 31 de octubre.

7. Gestión Área Atención Psicológica

- ✓ Reuniones Informativas y de coordinación con el equipo directivo
- ✓ Reuniones Informativas y de coordinación con otros miembros de la comunidad educativa del CCP.
- ✓ Entrevista de raport con él o los padres del niño o niña a intervenir.
- ✓ Entrevista Psicodiagnóstica con el niño o niña a intervenir.
- ✓ Evaluación Psicometría Infantil mediante Test de carácter Proyectivo.
- ✓ Evaluación de la situación bio-psico-social del entorno familiar del niño o niña a intervenir
- ✓ Establecer Diagnóstico del alumno en atención mediante juicio clínico.
- ✓ Derivación del niño o niña en intervención clínica a especialidades médicas según requerimientos para una atención integral de cada caso en particular.
- ✓ Intervención en crisis según requerimiento de la comunidad escolar.
- ✓ Desarrollo de Informes de los test aplicados
- ✓ Desarrollo de Informes de Epicrisis
- ✓ Desarrollo de Informes de derivación
- ✓ Desarrollo de otro tipo de Informes

A continuación, se adjunta cuadro resumen de Programa de intervención psicológica durante el año 2019

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICÓLOGA, 2019 <i>Elizabeth Fuentes Sepúlveda</i>			
<i>Lunes y Viernes</i> <i>7:45 – 17:30 hrs.</i>	<i>Kínder</i> <i>1° - 8°</i>	<i>Marzo a Diciembre 2019</i>	<i>Descripción</i>
		<i>Evaluación y seguimiento 32 niños del año 2018</i>	Atención apoderados y niños año anterior Atención apoderados y niños nuevos
✓	✓	<i>Diagnóstico 35 niños nuevos 2019</i>	
✓	✓	<i>Intervención 62 niños 2019</i>	Atención apoderados y niños año anterior y actual. Psi coeducación, Contención, Orientación, acompañamiento. Intervenciones grupales.
✓	✓	<i>Derivaciones 14 niños</i>	Apoderados y niños que necesitan atención externa. Atención Médica, Judicial, Social, Psicopedagógica.
✓	✓	<i>Entrevistas y Reuniones Permanentes</i>	Otras Intervenciones

COLEGIO CRISTIANO LOS PINOS
 “Al Servicio de Dios, de Sí mismo y de los demás”
 www.colegiocristianolospinos.com

		-Dirección del Establecimiento.	Orientación Profesional
		- Inspectoría	Aplicación Test Psicológicos.
		- UTP	Psi coeducación
		- Equipo Convivencia Escolar.	Evaluación Mental y Diagnóstico
		- Profesorado	Psicometría
		- Asistentes de la Educación.	Intervención en Crisis
		- Otros actores Sociales	Monitoreo
		- Padres y apoderados	Elaboración de Informes, Registros.
		- Estudiantes	Contención Emocional, Derivación.

8. CENTRO DE RECURSOS

A. CRA

- ✓ El uso de este recurso quedó estipulado en las planificaciones curriculares de cada profesor en su asignatura respectiva. El énfasis de esta sala en el año 2019, fue el desarrollo de Competencias Lingüísticas, orales y escritas.
- ✓ A través de diferentes actividades se promovió la lectura en los alumnos del Colegio, solo por el placer de leer.
- ✓ Recurso muy usado por los alumnos
- ✓ Sistematización actividad del CUENTACUENTOS.

B. ENLACES/ TECNOLOGIA

- ✓ El uso de este recurso quedó estipulado en las planificaciones curriculares de cada profesor en su asignatura respectiva. El énfasis de esta sala en el año 2019, fue el desarrollo de competencias tic. Se le dio un enfoque transversal al uso de esta sala.

9.SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL [S.E.P]

- ✓ Subvención Escolar Preferencial. Ley que busca dar oportunidades de igualdad de aprendizaje a la población más vulnerable del Colegio. Esto se lleva a cabo a través de la planificación y ejecución de un Plan de Mejoramiento Educativo [P.M.E]. Cuyas acciones abarcan a toda la comunidad educativa.
- ✓ Algunas acciones realizadas por el Plan de Mejoramiento Año 2019
 - a. Coordinadora Académica contratada por S.E.P.
 - b. Atención Psicopedagógica para alumnos con NEE.
 - c. Tutorías focalizadas
 - d. Asistencia Psicológica
 - e. Actividades curriculares de libre elección
 - f. Difusión del Proyecto Educativo Institucional [P.E.I]
 - g. Elaboración e implementación de Proyectos Estudiantiles
 - h. Se atendieron 85 alumnos prioritarios.
 - i. Página Web.
 - j. Salidas Pedagógicas
 - k. Actividades comunitarias familiares
 - l. Adquisición de recursos y material didáctico
 - m. Aplicación de encuestas de satisfacción a los alumnos, padres y cuerpo docente del establecimiento.

10. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Las líneas de acción y compromisos futuros especialmente para el año 2020 para nuestro colegio, es poder lograr la construcción de una multicancha, mejorar los baños del Colegio, concretizar el mejoramiento del entorno, (áreas verdes), construir patio lector, poder lograr un aumento significativos de matrículas por curso, mejorar resultados de aprendizajes, poder asignar más horas a la Psicóloga y Psicopedagoga, aumentar horas a actividades extracurriculares, etc.

En el área académica se continuará con la cobertura curricular a través de 3 ejes; contenidos, habilidades y actitudes. **Esto en el marco de la aplicación de la Subvención Escolar Preferencial, implementando el quehacer pedagógico a las nuevas bases curriculares.**

11. OTROS

- ✓ **A nivel de redes de apoyo**, logramos acceder a beneficios otorgados por la JUNAEB, con respecto a diagnóstico de necesidades visuales, otorgamiento de lentes para los alumnos, beneficios dentales, médicos especialistas, útiles escolares, etc.
- ✓ Una vez más queremos agradecer el valioso apoyo y aporte del Centro General de Padres y Apoderados del Colegio. El cual siempre ha tenido una muy buena disposición para apoyar los proyectos de la comunidad escolar, que se fueron dando durante el año.
- ✓ Una vez más agradecemos a Dios por poder llevar a cabo este proyecto que promueve valores cristianos en forma inclusiva **para todos** nuestros alumnos que acceden al Colegio.

12. Recursos Financieros y otros

- ✓ **En relación al aspecto económico adjuntamos el informe enviado por el Sostenedor.**

Atentamente



Mireya Blest M.
Directora

COLEGIO CRISTIANO LOS PINOS
“Al Servicio de Dios, de Sí mismo y de los demás”
www.colegiocristianolospinos.com

COLEGIO CRISTIANO LOS PINOS
“Al Servicio de Dios, de Sí mismo y de los demás”
www.colegiocristianolospinos.com